

Congres met
Shirley Clarke



Utrecht
15 mei 2020

De kracht van **formatief werken**

Kleinschalig, intiem, veel Shirley Clarke  Voor PO, VO en mbo

Masterclasses met Shirley Clarke  Workshops om te verdiepen



O.A., voor **bijzondere** ontmoetingen

En bijzonder is het om Shirley Clarke te ontmoeten en haar te horen spreken. Zij is dé expert op het gebied van formatief werken, feedback, eigenaarschap en het betrekken van leerlingen. Shirley Clarke voorziet de theorie van aansprekende voorbeelden. Daarnaast schuwt ze niet leraren kritische vragen te stellen om ze zo te laten reflecteren op hun eigen handelen.

Formatief werken is zo krachtig, omdat het gericht is op successen en ontwikkelingen ten opzichte van eerder behaalde resultaten; kortom op de groei van een leerling. Formatief werken helpt leerlingen op weg naar regie over hun eigen leren. Shirley Clarke werkt hier al jaren aan met onderzoeksteams op scholen in Engeland. Dat is de reden waarom haar werk zo praktisch is.

We zijn trots en blij dat we Shirley Clarke op 15 mei naar Nederland kunnen halen. We doen dit omdat we willen dat ieder kind/elke jongere zich optimaal kan ontwikkelen en formatief werken daar aan bijdraagt. De manier waarop Shirley Clarke haar verhaal vanuit onderzoek en ervaring vertelt,

sluit naadloos aan bij onze visie en werkwijze.

Shirley Clarke

Shirley begon haar carrière als leraar primair onderwijs. Ze werkte 10 jaar bij de 'Inner London Education Authority'. Daarna werkte ze 10 jaar als lector en onderzoeker aan het 'Institute of Education, University of London'. Gedurende deze periode stuurde ze tal van onderzoeksprojecten aan, gericht op curriculum en beoordeling. Ze is tegenwoordig actief als onderzoeker, trainer, adviseur en auteur. Samen met prof. John Hattie schreef ze een boek over Feedback en eerder schreef zij Leren Zichtbaar Maken met formatieve assessment. Het hele spectrum van het formatief werken komt aan bod tijdens het congres.



*Ervaar de kracht
van formatief
evalueren en
ga op weg naar
groei voor alle
leerlingen!*

Programma

15 mei 2020



9.00 Inloop en ontvangst met koffie en thee		
9.30 Opening	Plenair	
9.45 Keynote van Shirley Clarke	Plenair	
10.45 Pauze		
11.15 Ronde 1	Masterclass met Shirley Clarke voor het VO en mbo	Verdiepende workshopronde voor het PO
12.30 Lunch		
13.30 Ronde 2	Masterclass met Shirley Clarke voor het PO	Verdiepende workshopronde voor het VO en mbo
14.45 Pauze		
15.15 Afsluiting Shirley Clarke	Plenair	

Keynote

Shirley Clarke neemt ons mee in de wereld van formatieve assessment ofwel formatief werken. Wat houdt 'formatief' precies in? En wat valt er allemaal onder assessment? Hoe bereiken wij groei en betrokkenheid bij alle leerlingen? Geïllustreerd met voorbeelden en op basis van jarenlang onderzoek en ervaring deelt Shirley Clarke de belangrijkste inzichten over formatief werken met haar publiek. Zo passeren de leercultuur, het belang van voorkennis, doelen en succescriteria, feedback en het gesprek met en tussen leerlingen de revue. Praktisch en inspirerend!

Doelgroep

Leraren, intern begeleiders, schoolleiders en bestuurders in primair onderwijs, voortgezet onderwijs en het mbo.

Tijdens het congres vinden plenaire sessies plaats. Daarnaast zitten tijdens ronde 1 en 2 deelnemers van primair onderwijs bij elkaar en deelnemers van voortgezet onderwijs en mbo. Alle sessies met Shirley Clarke zijn in het Engels.

Masterclass met Shirley Clarke

Voor het VO en mbo

Masterclass ronde 1 - ochtend

Met een Growth mindset aan het leren gaan is makkelijker gezegd dan gedaan. In deze masterclass gaat Shirley Clarke met de deelnemers uit het VO en mbo dieper in op een wezenlijk aspect van formatief werken én een belangrijke voorwaarde voor de groei van alle leerlingen: de leercultuur. Aspecten die aan bod komen zijn: het ontwikkelen van de juiste mindset, fouten normaal vinden en omarmen, complimenten en feedback en de leerhouding. De masterclass heeft een meer interactief karakter: je kunt je vragen aan Shirley Clarke kwijt en het gesprek met haar aangaan!

Voor het PO

Masterclass ronde 2 - middag

Uit vele onderzoeken blijkt dat het belang van voorkennis voor het leren enorm is. Maar hoe weet je waar de leerlingen staan? Op welke manier kun je goed voortbouwen op de kennis en vaardigheden die de leerlingen al (in verschillende mate) hebben en hoe verbind je hier de volgende stap aan? In deze masterclass zoekt Shirley Clarke de verdieping bij deze vragen. Je krijgt ook de gelegenheid om met haar in gesprek te gaan en vragen te stellen.

Naast de masterclasses met Shirley Clarke, kun je tijdens de workshopronde met een Nederlandse trainer op een thema dieper ingaan. Je kiest zelf waar je meer van wil weten.

Kies zelf uit verdiepende workshops

Voor het PO

Workshop ronde 1 - ochtend

1. Effectieve feedback

Effectieve feedback verdubbelt bijna de snelheid van het leren, mits het goed gedaan wordt. Het richt zich op de vooruitgang van leerlingen in het bereiken van het leerdoel. Deze workshop gaat over het geven én ontvangen van effectieve feedback om leerlingen eigenaarschap te geven, te motiveren en te stimuleren. In deze workshop ga je aan de slag met feedback in de klas. Wat werkt, praktische tips en toepassen zijn de kernwoorden in deze workshop.

2. Leerdoelen en succescriteria

Bij formatief werken nemen leerdoelen en succescriteria een belangrijke plaats in. Leerlingen leren beter als zij weten hoe succes eruit ziet, hoe zij daar kunnen komen en wat de eerste stap is. Voor het geven, ontvangen en vragen van effectieve feedback zijn succescriteria cruciaal. In deze workshop leer je hoe je leerdoelen echt verbindt aan de leerlingen. Je leert wat succescriteria zijn, hoe je die formuleert en vervolgens toepast in de klas om het leren van de leerlingen

vooruit te helpen. Ook aan het samen met de leerlingen opstellen van succescriteria wordt aandacht besteed.

3. Het ontwikkelen van een leercultuur en een growth mindset

Een voorwaarde voor formatief werken is een cultuur waarin leerlingen aan het leren zijn, fouten durven maken, uitgedaagd worden, zichzelf willen verbeteren en zich vooral ook veilig voelen.

Growth mindset is de manier waarop leerlingen naar zichzelf kijken en naar hun mogelijkheden om successen te halen. In een leercultuur is een growth mindset een voorwaarde. Hoe werk je als leraar aan een growth mindset bij je leerlingen? Dat kost tijd en vraagt van het hele team de juiste instelling. De theorie, maar ook praktische tips komen in deze workshop aan bod.

4. Formatief toetsen, hoe geef je dat vorm?

Om formatief te kunnen werken is het handig om verschillende soorten toetsvormen in te kunnen zetten. Op verschillende momenten is er een verscheidenheid aan manieren om erachter te komen wat het niveau is van de leerlingen (feed-back) en wat ze nog moeten leren (feed-up). Dit kan dan gebruikt worden om de les op af te stemmen.

Tijdens deze workshop zullen enkele praktische vormen toegelicht worden die gebruikt kunnen worden om bijvoorbeeld blokken voor te bereiden aan de hand van een toets, of om snel te checken wat het begrip is van de leerlingen tijdens de instructie.

5. Metacognitie en eigenaarschap

Metacognitie is denken over denken en leren over leren. Uit het onderzoek van John Hattie blijkt dat instructie van metacognitieve strategieën een groot effect op prestaties van leerlingen





Tip: Komt je met meer van een school? Verdeel je dan over de workshops en deel de ervaringen met elkaar. Zo gaat het gesprek maandag op school over leren en leert je met en van elkaar het meeste.

heeft. Het vergroten van het metacognitieve proces van de leraar is een belangrijke eerste stap om het bewustzijn bij de leerlingen te vergroten.

Tijdens de workshop krijg je informatie over welke impact metacognitie kan hebben op de prestaties van leerlingen en krijg je inzicht in wat leraren kunnen doen om metacognitie van leerlingen te ontwikkelen.



Voor het VO en mbo

Workshops ronde 2 - middag

1. Effectieve feedback

Effectieve feedback verdubbelt bijna de snelheid van het leren, mits het goed gedaan wordt. Het richt zich op de vooruitgang van leerlingen in het bereiken van het leerdoel. Deze workshop gaat over het geven én ontvangen van effectieve feedback om leerlingen eigenaarschap te geven, te motiveren en te stimuleren. In deze workshop ga je aan de slag met feedback in de klas. Wat werkt, praktische tips en toepassen zijn de kernwoorden in deze workshop.

2. Leerdoelen en succescriteria

Bij formatief evalueren nemen leerdoelen en succescriteria een belangrijke plaats in. Leerlingen leren beter als zij weten hoe succes eruit ziet, hoe zij daar kunnen komen en wat de eerste stap is. Succescriteria helpen ervoor te zorgen dat de les of toets de leerling/student niet overkomt, maar dat zij weten waar ze staan en wat er nog nodig is. Ook voor het geven, ontvangen en vragen van effectieve feedback zijn succescriteria cruciaal.

In deze workshop leer je hoe je leerdoelen echt verbindt aan de leerlingen. Je leert wat succescriteria zijn, hoe je die (samen met de leerlingen/studenten) formuleert en vervolgens toepast in de les om het leren vooruit te helpen.

3. Formatief toetsen, hoe geef je dat vorm?

Om formatief te kunnen evalueren is het handig om verschillende soorten toetsvormen in te kunnen zetten. Voor, tijdens en na de les is er een verscheidenheid aan manieren om erachter te komen wat het niveau is van de leerlingen (feed-back) en wat ze nog moeten leren (feed-up). Dit kan dan gebruikt worden om de les op af te stemmen.

Tijdens deze workshop zullen verschillende aanpakken aan bod komen (analoog en digitaal) om op andere manieren het begrip tijdens de les te controleren en te evalueren met leerlingen. Kortom: hoe kunnen toetsen ingezet worden om van te leren?

Onze trainers/adviseurs

Aanwezig op 15 mei



Constance Vink



Hanneke van der Geest



Ilse Marks



Marije Buiting



Renske Hogendoorn



Roos de Groot



Frank Coert



Bernice Keerveld

Kennismaken, wie zijn wij?

OnderwijsAdvies is een organisatie waar meer dan 200 professionals dagelijks werken aan het beste onderwijs en de beste zorg voor elk kind/iedere jongere. Dit doen we omdat we willen dat ieder kind/elke jongere zich optimaal kan ontwikkelen. Vanuit deze inspiratie leveren we diensten op een hoog kwalitatief niveau met maatschappelijke relevantie.

Wij kennen de markt als geen ander en weten zodoende wat er nodig is bij onze klanten.

Wij leveren producten en diensten met een hoge toegevoegde waarde die zich hebben bewezen in de praktijk, werken evidence-based en laten ons inspireren door onderwijs-wetenschappers zoals John Hattie, Shirley Clarke, Robert Marzano, Michael Fullan en Richard Dufour.

Maatwerk

We weten dat geen team, opleiding of organisatie gelijk is aan de ander en daarom (her)ontwerpen we teamtrajecten, procesbegeleiding en opleidingen zo dat het aansluit bij de specifieke wensen van de betreffende organisatie.

OnderwijsAdvies, o.a. dé partner voor het onderwijs

Onze afdeling Training & Advies staat o.a. voor begeleiding, advies, coaching en training aan alle professionals in het onderwijs. Zo leveren wij snel vakkundige interim IB-ers of directeuren, coachen wij leraren en bestuurders op een manier die past, zijn we expert op het gebied van Begaaften en het Jonge Kind, zijn we een van de partners van Leren zichtbaar maken en De Gelukkige School in Nederland en hebben we het model Eigenaarschap ontwikkeld.

De afdeling Kind & Jeugd staat voor onderzoek en behandeling van leerlingen op het gebied van dyslexie, problemen in de sociaal-emotionele ontwikkeling of bijvoorbeeld zieke leerlingen. Ouders en school betrekken we hier altijd bij.

Waar staat OnderwijsAdvies voor?

OnderwijsAdvies kenmerkt zich door o.a.

- De kennis en deskundigheid van onze mensen
- De betrokkenheid bij de klant. Het gaat ons écht om het optimaal leren van het kind/ de jongere
- De relatie die wij aangaan met onze klanten. Wij werken als partner van de klant; zijn klantgericht, soms kritisch en altijd gefocust op een blijvend resultaat.

Locatie

Locatie

Carlton President Utrecht Maarssen
Floraweg 25
3542 DX UTRECHT

Bereikbaar per auto vanaf A2, meer dan 200 gratis parkeerplekken en een gratis Shuttlebus vanaf station Maarssen.

Investing*

Deelname aan het congres op 15 mei 2020 kost € 350,-. Boek je voor 1 april a.s., dan ontvang je € 50,- vroegboekkorting.

Het aantal plaatsten is beperkt. Als je snel boekt profiteer je van vroegboekkorting en ben je zeker van de sessies van jouw voorkeur.

Groepen

De 6e deelnemer op 1 boeking krijgt 50% korting.

Accreditatie

Iedere deelnemer ontvangt een certificaat van deelname.

* Onze algemene voorwaarden zijn van toepassing.



Organisatie-informatie

Heb je een vraag? Neem dan contact op met de congresmanager:
Sanderijn Vermeeren-van Holten
T 079 329 56 00
E congres@onderwijsadvies.nl



Aan de slag op uw school met formatief werken?

Geïnspireerd geraakt door het werk van Shirley Clarke? En wil je verder op school met formatief werken of één van de ingrediënten? We denken graag met je mee. Neem contact op met een van de trainers, een accountmanager of mail/bel naar

info@onderwijsadvies.nl

079 329 56 00